



«Усе, що робиш, треба робити добре»

Ф. Бекон



ЗВІТ ДИРЕКТОРА **Гімназії № 4 Дніпровського району м. Києва**

Жанни ВЕРЬОВКІНОЇ

за 2024-2025 н. р.

**«Школа – це майстерня, де формується думка
підростаючого покоління, треба міцно тримати її в
руках, якщо не хочеш випустити з рук майбутнє...»**

А. Барбюс



ГОЛОВНА МЕТА ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ

Забезпечення умов для якісного надання освітніх послуг шляхом тісної взаємодії в системі «здобувачі освіти – батьки здобувачів освіти – педагоги»

Створення сприятливого освітнього середовища на основі демократизації, гуманізації, співпраці, співтворчості, спрямоване на зміцнення здоров'я дітей, створення умов для фізичного розвитку, соціальної адаптації, духовного зростання

Орієнтування внутрішнього світу дитини на збагачення індивідуального досвіду, самопізнання, самооцінки, саморозвитку, самовизначенні, самореалізації



Пріоритети

Реалізація положень

🕒 Законів України «Про освіту»

🕒 концепції НУШ

🕒 «Про повну загальну середню освіту»

🕒 Державних стандартів освіти

Головна мета

Створити школу, в якій буде приємно навчатися, яка крім знань, даватиме учням компетентності та уміння прикладного характеру, які вони зможуть ефективно застосовувати з користю для себе, суспільства та країни впродовж всього життя

Призначення школи

Реалізація права дитини на здобуття повної загальної освіти, її фізичний, розумовий і духовний розвиток, соціальну адаптацію та готовність продовжувати освіту на подальших етапах.

ЦІННОСТІ ШКОЛИ

01

здоров'я та
безпека дитини,
здоровий спосіб
життя

02

уміння
вчитися
протягом
життя

03

національна
гідність, патріотизм;
загальнолюдські
цінності

04

ефективне
партнерство,
взаємодія та
співпраця усіх
учасників
освітнього процесу



У своїй діяльності як директор закладу освіти керувалася:

🌱 посадовими обов'язками

🌱 Статутом гімназії

🌱 Законом України «Про освіту»

🌱 Законом України «Про повну загальну середню освіту»

🌱 нормативно-правовими документами

🌱 Конституцією України, КЗпП



НАПРЯМКИ ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ



Система управлінської діяльності

Система збереження та
зміцнення здоров'я учня
та вчителя
Якість організації
освітнього процесу,
вдосконалення
інформаційного
простору
Безпечна школа
Попередження булінгу

Система оцінювання освітньої діяльності учнів

План заходів щодо
створення відкритої,
прозорої і зрозумілої
для здобувачів освіти
системи оцінювання їх
навчальних досягнень
Забезпечення
виконання Державних
стандартів
Задоволення освітніх
потреб

Система педагогічної діяльності

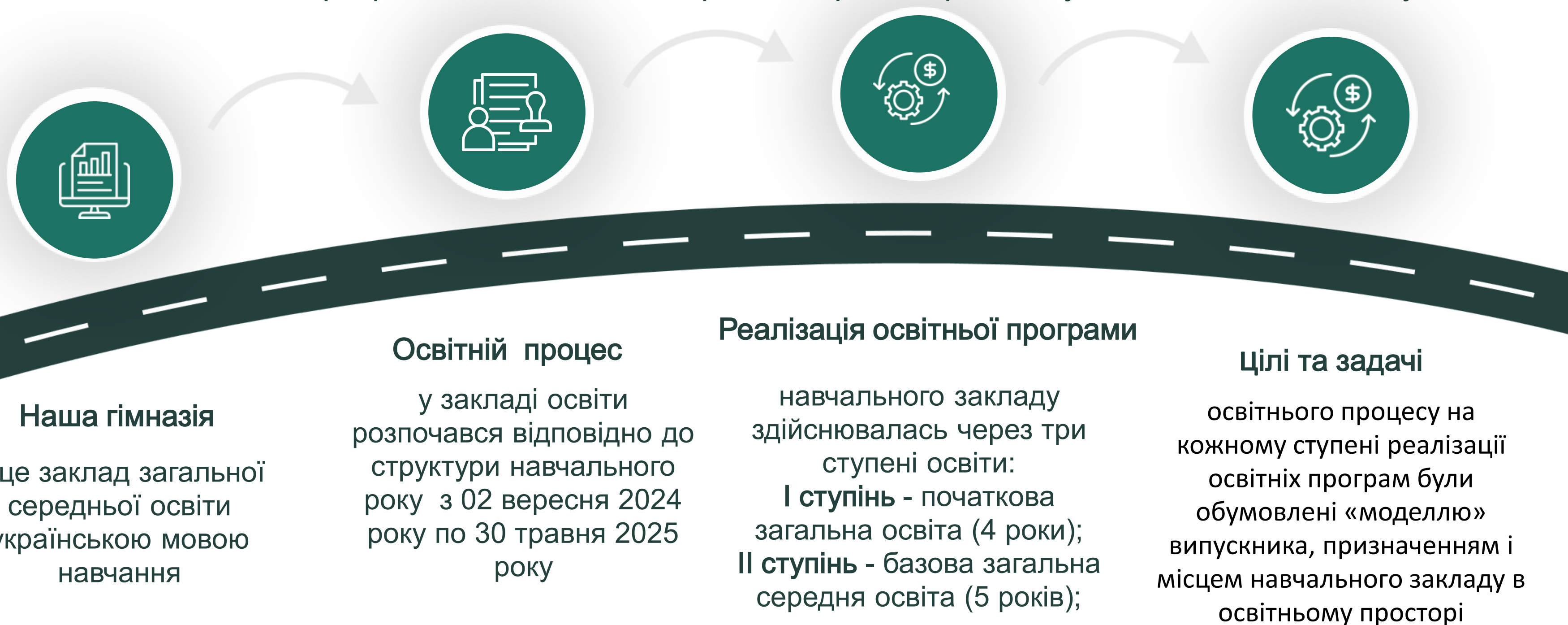
Забезпечення
виконання Державних
стандартів
Задоволення освітніх
потреб
Методичне і кадрове
забезпечення
Реалізація Концепції
НУШ

Система управлінської діяльності

Партнерство в освіті
Формування іміджу
закладу освіти
Розбудова
громадсько-активного
освітнього закладу
Матеріально-технічне
забезпечення

Стратегічна ціль: ЯКІСТЬ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ, ВДОСКОНАЛЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНОГО ПРОСТОРУ

Протягом 2024-2025 навчального року заклад освіти працював згідно Річного плану роботи та реалізації Освітньої програми на навчальний рік та Стратегії розвитку навчального закладу



ЦІЛІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

- ▶ **Забезпечити засвоєння учнями**
обов'язкового мінімуму змісту початкової, основної, середньої (повної) загальної освіти на рівні вимог Державного освітнього стандарту
- ▶ **Забезпечити розвиток у здобувачів освіти**
пізнавальних інтересів і здібностей, розвиток критичного мислення та емоційного інтелекту, навчання самостійного набуття знань, прагнення і мотивації постійно навчатись протягом усього життя
- ▶ **Забезпечити підвищення кваліфікації**
педагогічних працівників шляхом своєчасного та якісного проходження курсів перепідготовки
- ▶ **Формувати цінності та компетенції**
необхідні для самореалізації здобувачів освіти, якостей успішної людини творця свого майбутнього

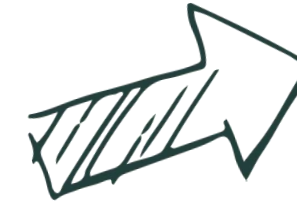
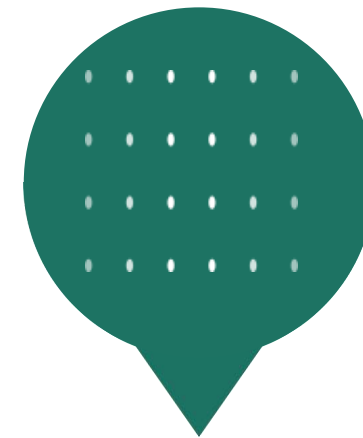
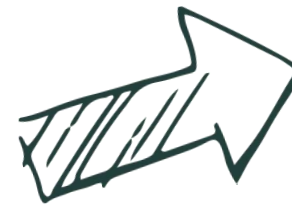
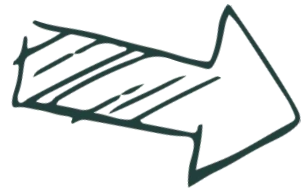


Стратегічна ціль: ЯКІСТЬ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ



В закладі освіти 334 учні

В початковій школі –
154 учні, в основній
школі – 180 учнів.



Оцінені
формуваньно
Учнів 1-4-х класів

Учні середньої
школи
учнів такі результати:
6% учнів – на високому
рівні;
46 % учнів – на
достатньому рівні;
47 % учнів – на
середньому рівні;
1 % учнів – на
початковому.

ІНДИВІДУАЛЬНА ФОРМА НАВЧАННЯ

У цьому навчальному році у закладі освіти за індивідуальною формою навчання навчалися 32 учні, з них:

За сімейною
(домашньою)
формою

29 учнів

Педагогічний
патронаж

3 учнів



За екстернатною
формою

0 учнів

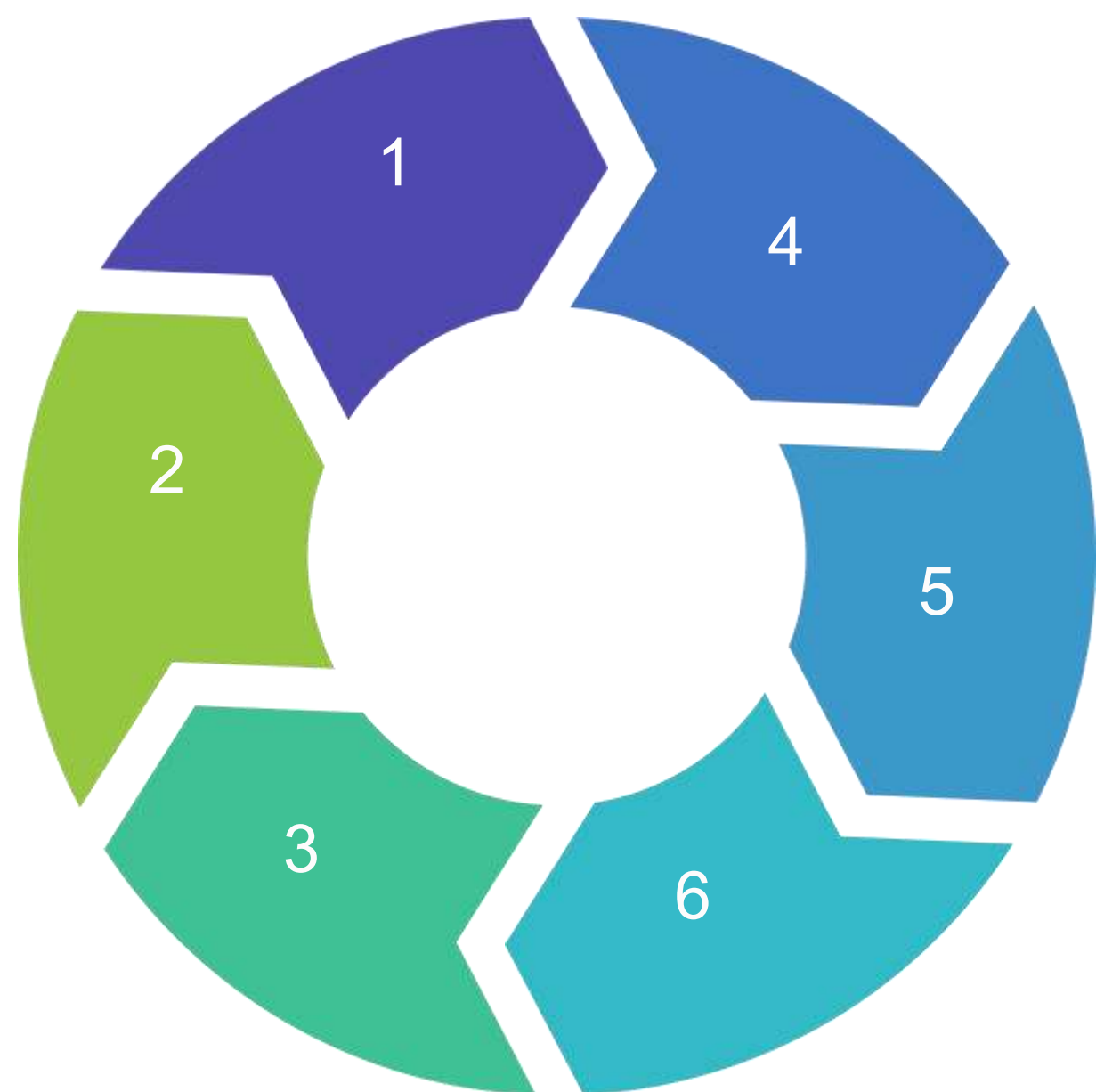
Перебувають за
кордоном

10 учнів

Протягом 2024-2025 н. р. у закладі освіти працювало 4 ГПД,
які відвідували 120 учнів 1-4 класів

Стратегічна ціль: ЗДОРОВІ, БЕЗПЕЧНІ І КОМФОРТНІ УМОВИ НАВЧАННЯ ТА ПРАЦІ

Результати анкетування учнів щодо комфортного перебування в школі



Чи комфортно Вам у школі?

1 % не комфортно

12 % не дуже комфортно

67 % в цілому комфортно

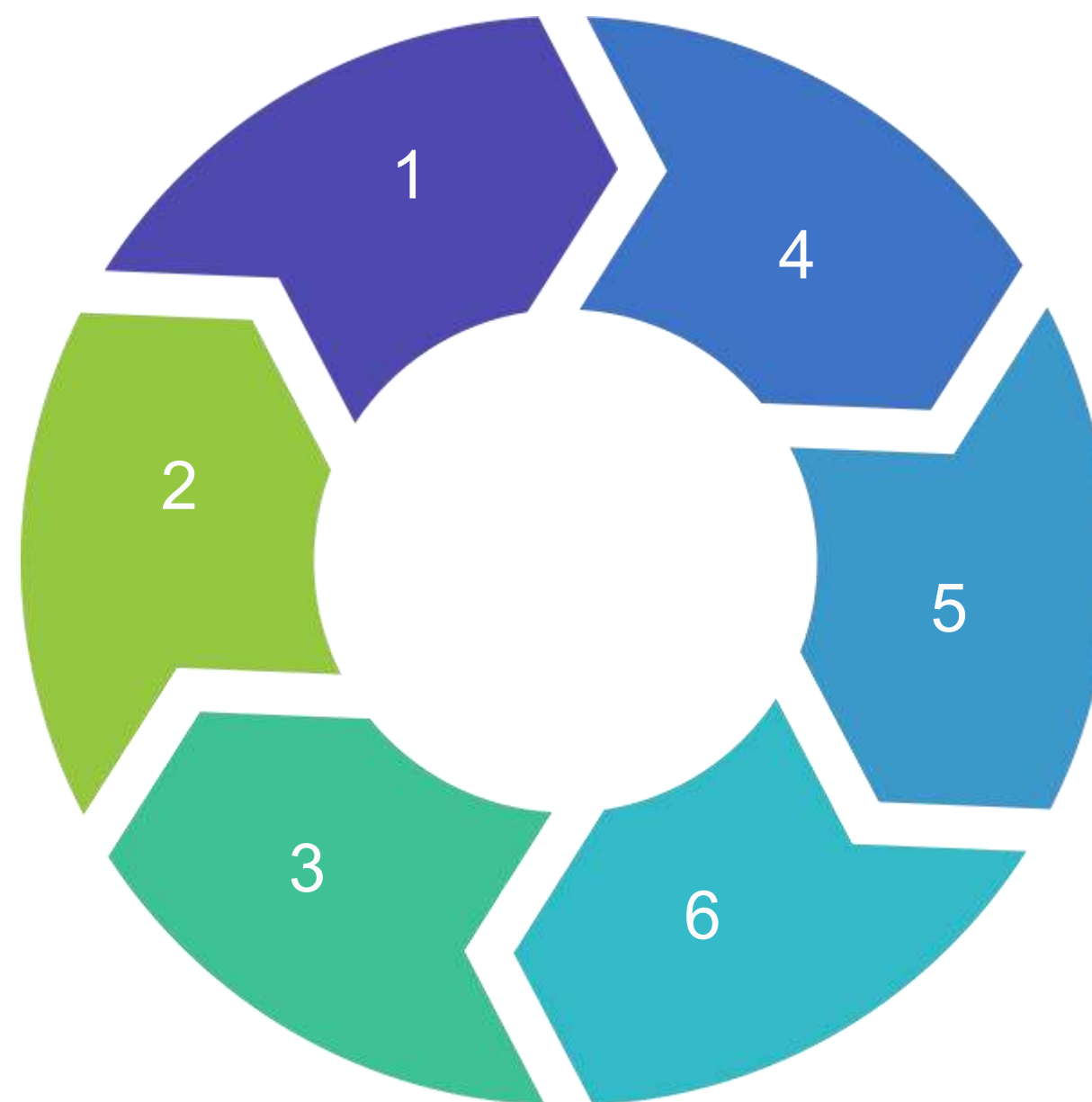
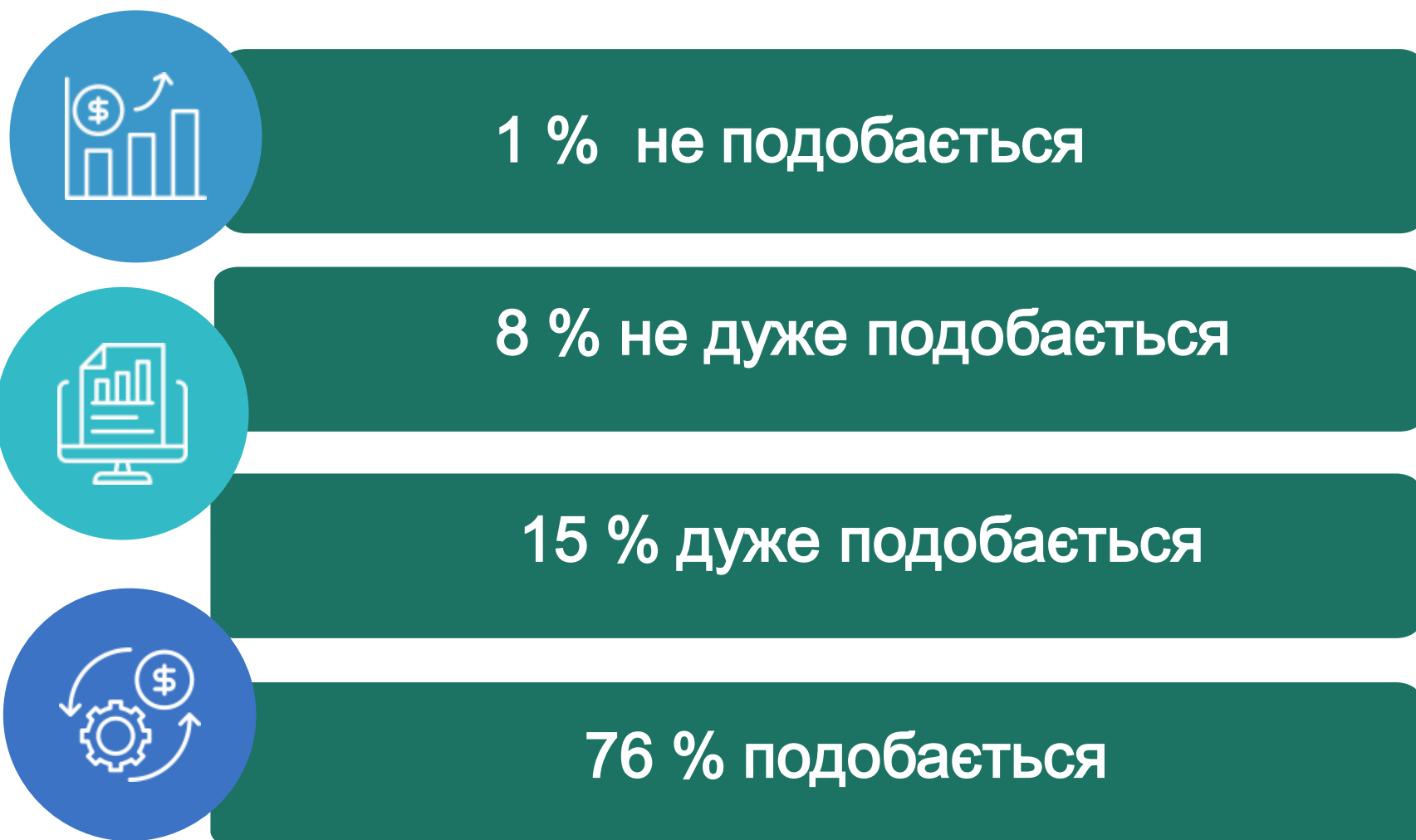
23 % комфортно



Стратегічна ціль: ЗДОРОВІ, БЕЗПЕЧНІ І КОМФОРТНІ УМОВИ НАВЧАННЯ ТА ПРАЦІ

Результати анкетування учнів щодо комфортного перебування в школі

Чи подобається Вам у школі?



Стратегічна ціль: ФОРМУВАННЯ ІНКЛЮЗИВНОГО, РОЗВИВАЛЬНОГО ТА МОТИВУЮЧОГО ДО НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ

ІНКЛЮЗИВНА ФОРМА НАВЧАННЯ



У 2024-2025 н. р.
у закладі освіти
працювало 11
інклюзивних
класи



наявні
асистенти
учителів, що
пройшли
курсову
підготовку;



ВИСНОВКИ
ПМПК,
індивідуальні
програми
розвитку



три рази на рік
відбуваються
засідання
Команди
психолого-
педагогічного
супроводу



«Якщо ми будемо сьогодні навчати так,
як навчали вчора, ми вкрадемо в наших
дітей завтра..»

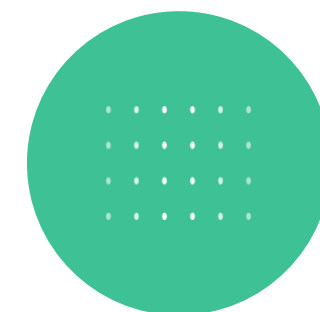
*Джон Дьюї
американський філософ*

Стратегічна ціль: СТВОРЕННЯ ПРОСТОРУ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ВЗАЄМОДІЇ ТА СОЦІАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЇ КОМУНІКАЦІЇ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

НАПРЯМКИ РОБОТИ БІБЛІОТЕКИ



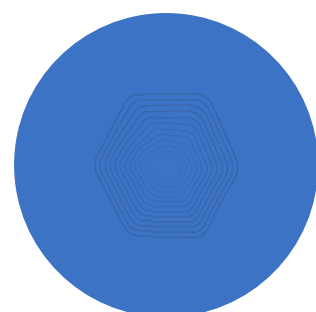
виховання
естетичної,
етичної,
інтелектуальної
культури читачів



національно-
патріотичне
виховання,
виховання
культури читання



забезпечення
навчальною
літературою



виховання
культури читання



пошук нових
шляхів
комплектування
бібліотеки

Протягом навчального року було проведено ряд заходів, спрямованих на підвищення інформаційної культури читачів

Бібліотека – це той храм, де завжди народжується і зберігається духовність.
В. Сухомлинський

до Дня пам'яті
жертв
Голодомору і
політичних
репресій в Україні

національний
тиждень дитячого
читання під гаслом
«Світло історії»

виставка-реквієм
«А Сотню вже
зустріли небеса...»

до дня писемності
та мови
«Для нас перемога
окрилене слово»

«Ми чуємо тебе Кобзарю
крізь століття» до 211-річчя
від народження Т.
Шевченка,
до дня народження
Л. Українки, Г. Сковороди

до великодніх
свят «Великий
день іде – свято в
душу несе!»

національний
Тиждень читання
поезії "Пісня
тисячі голосів"



Стратегічна ціль: СТВОРЕННЯ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА, ВІЛЬНОГО ВІД БУДЬ-ЯКИХ ФОРМ НАСИЛЬСТВА ТА ДИСКРИМІНАЦІЇ

STOP BULING



Виховний захід
«Школа без булінгу»



Заходи з нагоди
«Дня захисту дітей»



Акція «16 днів проти
наси́льства»

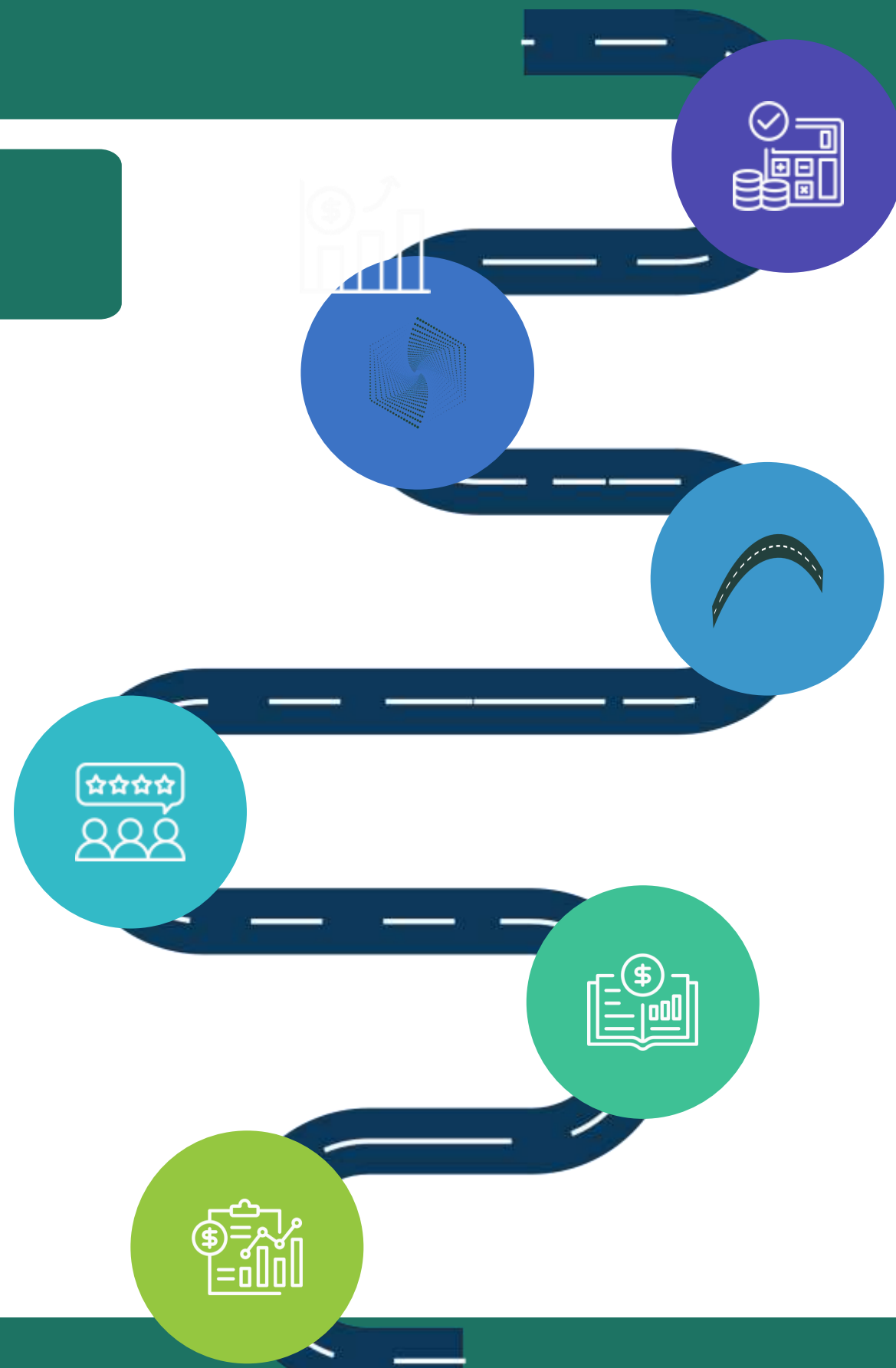


Виховний захід
«День позитиву»

Стратегічна ціль: ЗБЕРЕЖЕННЯ ТА ЗМІЦНЕННЯ ЗДОРОВ'Я УЧНЯ ТА ВЧИТЕЛЯ

БЕЗПЕКА
ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ

**Безпека учнів –
пріоритетне
завдання закладу
освіти**



БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ





ПРОТЯГОМ 2024 – 2025 Н. Р. У ЗАКЛАДІ ОСВІТИ

- 01 ► системно здійснювався контроль за виконанням вимог щодо безпеки життєдіяльності учнів
- 02 ► дотримання правил дорожнього руху, технічної безпеки, протипожежної безпеки під час освітнього процесу та в позаурочний час
- 03 ► дотримувалися вимог законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку»
- 04 ► питання безпеки життєдіяльності учнів під час освітнього процесу та в побуті обговорювалися під час засідань педагогічних рад, на нарадах при директорі, на класних батьківських зборах
- 05 ► класні керівники вчасно проводили з учнями інструктажі з ТБ, заходи в рамках тематичних тижнів з безпеки життєдіяльності, щотижневі бесіди про збереження життя та здоров'я, про що робили записи встановленої форми в журналах з ТБ, планах класних керівників, класних журналах

Стратегічна ціль: ЗБЕРЕЖЕННЯ ТА ЗМІЦНЕННЯ ЗДОРОВ'Я УЧНЯ ТА ВЧИТЕЛЯ

Інформують Вас учителі, керівництво закладу освіти щодо правил охорони праці, техніки безпеки під час занять, пожежної безпеки, правил поведінки під час надзвичайних ситуацій?



1 % не інформують

6 % у поодиноких випадках

28 % так, регулярно, із залученням спеціальних служб

65 % так, регулярно, під час проведення навчальних занять



Стратегічна ціль: ЗБЕРЕЖЕННЯ ТА ЗМІЦНЕННЯ ЗДОРОВ'Я УЧНЯ ТА ВЧИТЕЛЯ

Чи відчуваєтеся Ви у безпеці, перебуваючи у закладі освіти?



1 % я не відчуваюся в безпеці

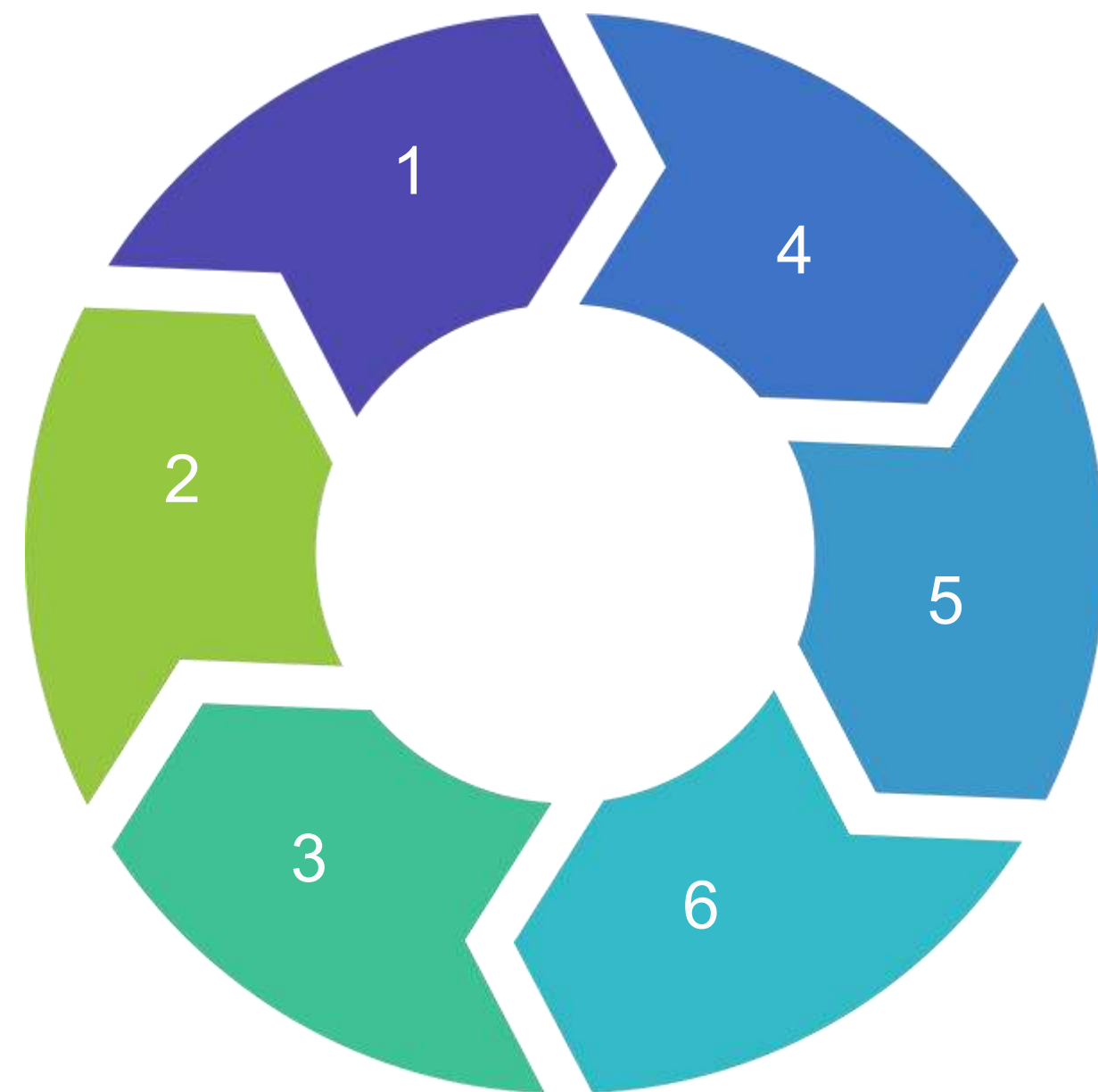


6 % здебільшого ні

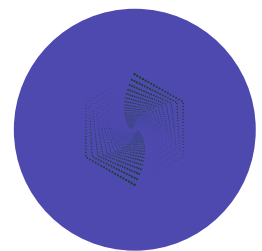
12 % здебільшого так



81 % так, мені безпечно

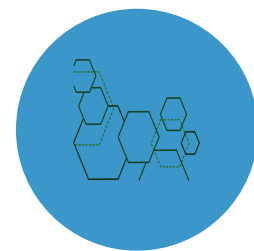


СОЦІАЛЬНИЙ ПАСПОРТ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ



Діти сироти

4 учнів



**Діти з
малозабезпечених
сімей**

3 учнів



**Діти, позбавлені
батьківського
піклування**

0 учнів

**Діти, батьки
яких є учасники
бойових дій**

25 учнів



**Діти з
багатодітних
сімей**

8 учнів



**Діти з
інвалідністю**

3 учнів



**Діти, зареєстровані
як внутрішньо
переміщені особи**

28 учнів

ВИДИ РОБОТИ З КАТЕГОРІЙНИМИ УЧНЯМИ

ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

ФОРМИ РОБОТИ

Анкетування, профілактичні заняття, бесіди

Години спілкування

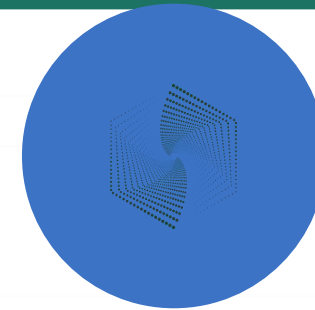
Заняття з елементами тренінгу

Акції в рамках роботи волонтерського клубу

Індивідуальні та групові консультації



Діагностична, консультативна та розвивальна робота

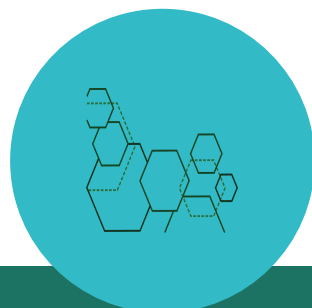


Робота по сприянню повноцінному особистісному розвитку учнів з урахуванням їх вікових індивідуальних особливостей, здібностей, нахилів та інтересів



Забезпечення соціально-педагогічної підтримки сім'ї у формуванні особистості учня

Захисна робота; виявлення дітей, які опинилися в складних життєвих ситуаціях, створення банку даних, поповнення новою інформацією списків учнів відповідних категорій

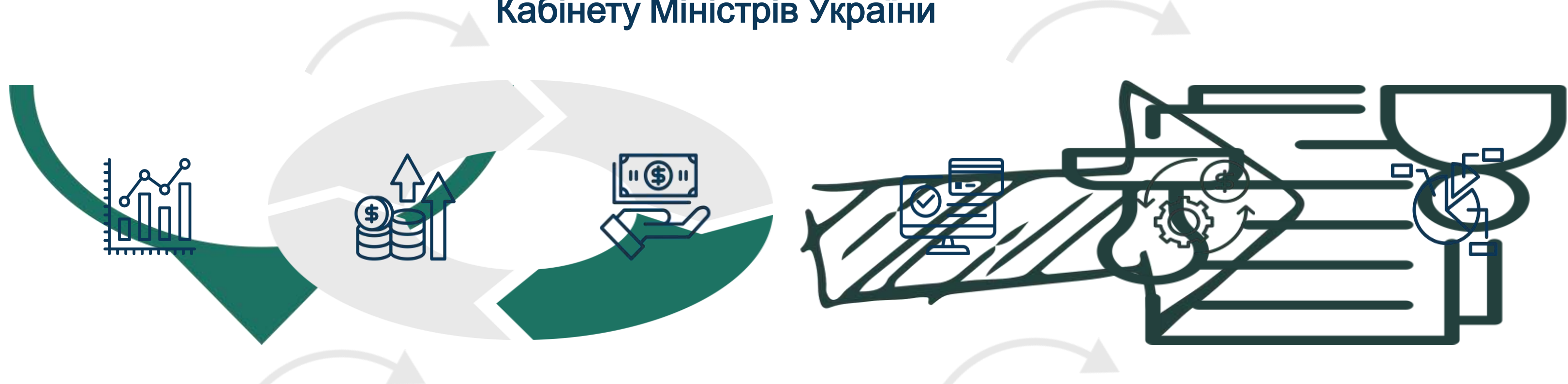


Стратегічна ціль: СТВОРЕННЯ УМОВ ДЛЯ ЗДОРОВОГО ХАРЧУВАННЯ УЧНІВ І ПРАЦІВНИКІВ

ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ

учнів закладу регламентується
ЗУ «Про освіту», «Про повну
загальну середню освіту», «Про
охорону дитинства», Постановами
Кабінету Міністрів України

Відповідно до затвердженого
Перспективного меню учнів
1-4 класів забезпечено
сніданками,



ГПД – обідом, 5-11 класів
одноразовим гарячим
харчуванням.

Медичною сестрою школи та адміністрацією
ведеться щоденний контроль за фактичним
виконанням меню, за якістю продуктів,
умовами їх зберігання, дотримання санітарно-
протиепідемічного режиму.

Не допускається використання
продуктів харчування без
відповідного сертифікату якості

КРОКИ, ВИКОНАНІ ДЛЯ СТВОРЕННЯ УМОВ ЗДОРОВОГО ХАРЧУВАННЯ



01 ► організовано зручний режим харчування для всіх учнів закладу освіти, враховуючи кількість учнів, пропускну можливість їдальні та інші умови закладу

02 ► розроблене 4-х тижневе сезонне меню, яке враховує рекомендації МОЗ щодо здорового харчування у закладах освіти;

03 ► регулярно проводився моніторинг стану справ у їдальні, запрошувалися батьки до контролю за харчуванням у закладі освіти

04 ► враховано думку дітей, батьків, працівників закладу щодо покращення умов харчування, змін у меню; обговорення тем здорового харчування під час навчальних занять, позакласної роботи, у спілкуванні з батьками

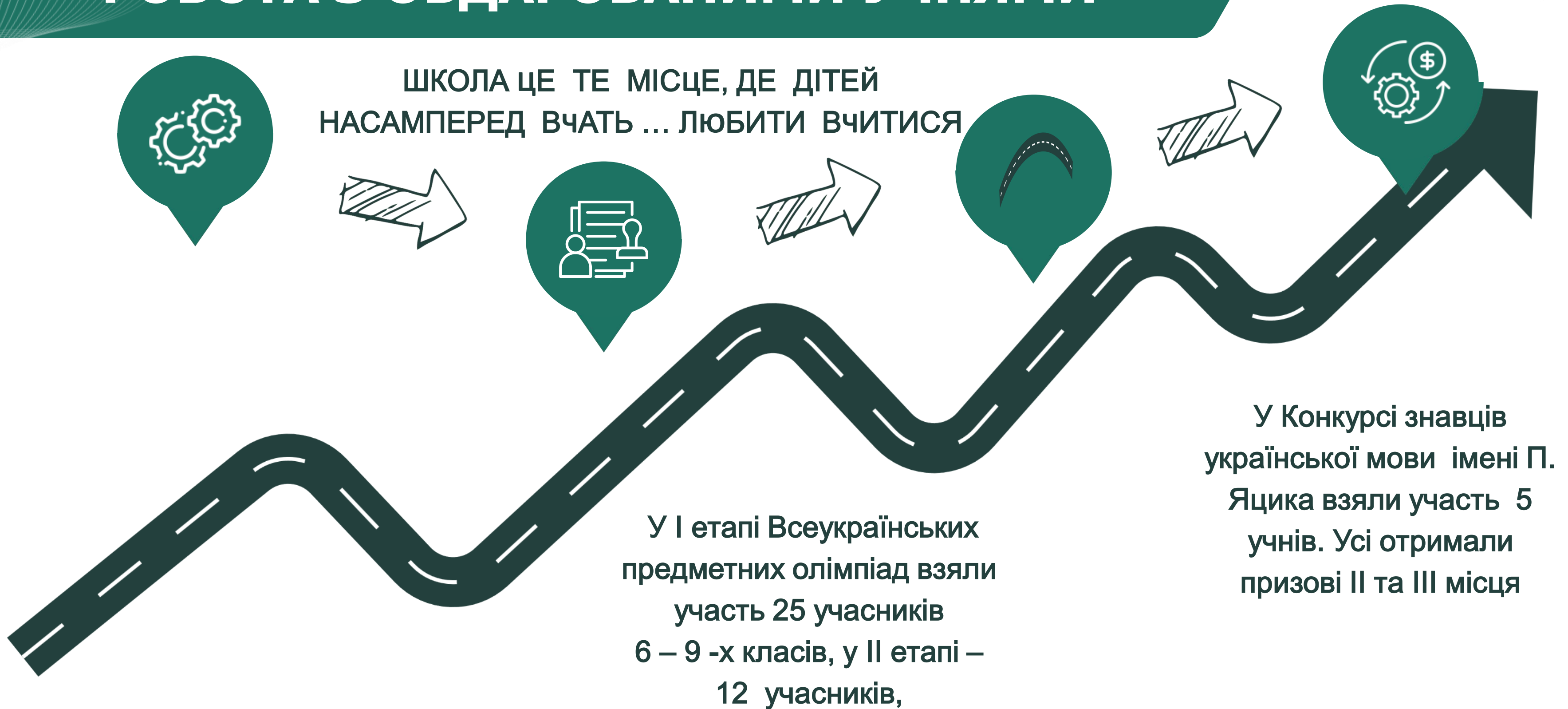


ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ



Стратегічна ціль: РОЗВИТОК ЗДІБНОСТЕЙ УЧНІВ

РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ УЧНЯМИ

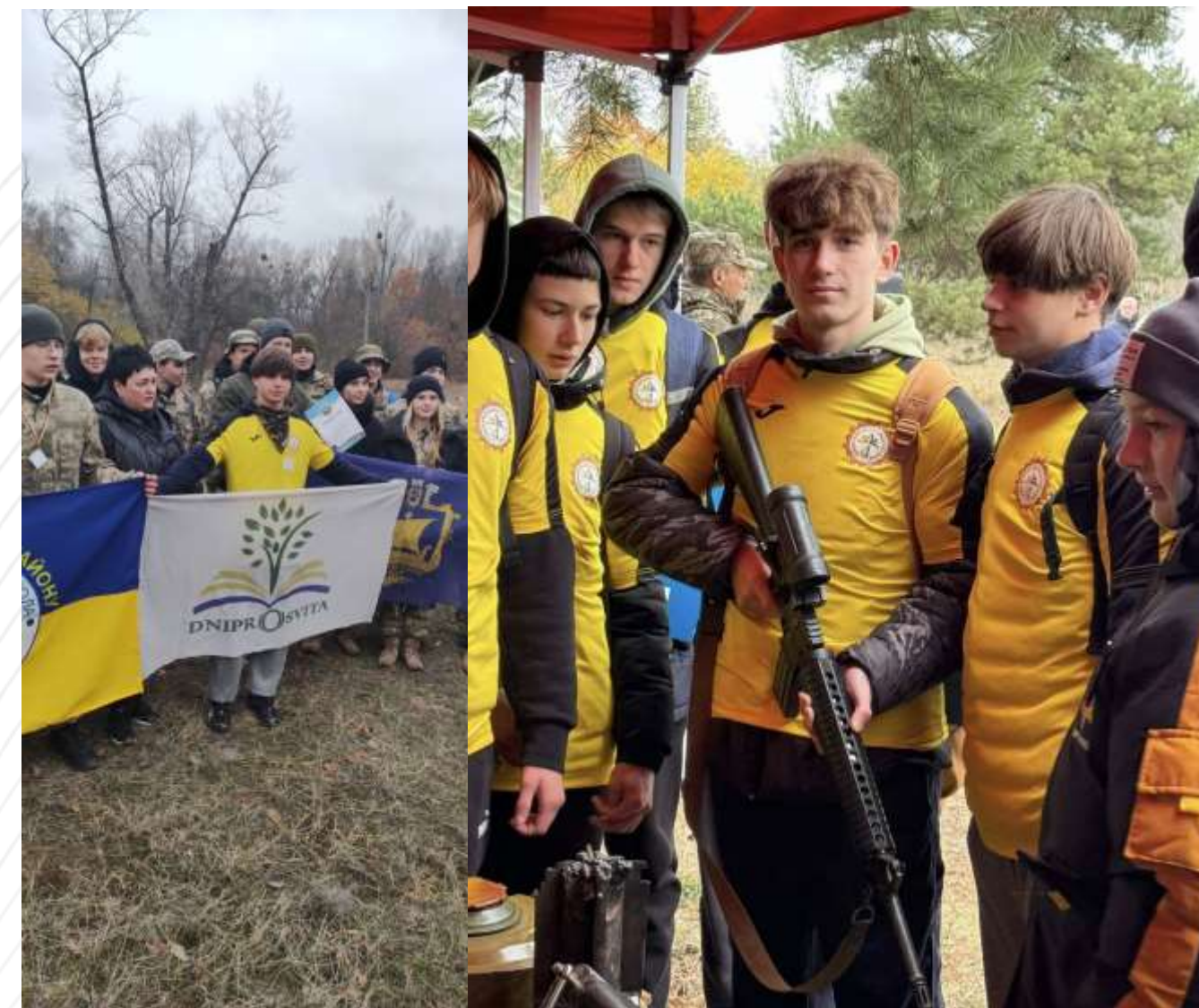


Стратегічна ціль: РОЗВИТОК ЗДІБНОСТЕЙ УЧНІВ

УЧАСТЬ В ІНТЕРАКТИВНИХ КОНКУРСАХ



Команда «Форсаж»
Замостяник Максим, Король Дмитро,
Могилевська Єва, 3 місце у районних
змаганнях «Пильнуй! Драйвуй! Рухайся!»



9-А клас, змагання
«Вірний азимут»

Стратегічна ціль: РОЗВИТОК ЗДІБНОСТЕЙ УЧНІВ

ГОРДІСТЬ НАШОЇ ШКОЛИ



Студеняк Костянтин 5-А Студеняк Денис 9-А
Призові місця на змаганнях з
кунг-фу в Італії



Дяченко Ілля 8-А

- I місце (III етапі) у Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика
- Диплом I ступеня в Міжнародному мовно-літературному конкурсі ім. Т. Шевченка
- Диплом III ступеня в Міжнародному конкурсі з української мови ім. П. Яцика



Дубіна Микита 8-А

- I місце (III етапі) у Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика
- Диплом III ступеня в Міжнародному конкурсі з української мови ім. П. Яцика
- II місце в олімпіаді з української мови та літератури (II етап)
- III місце в олімпіаді з історії (II етап)

Стратегічна ціль: СТВОРЕННЯ ВИХОВНОГО СЕРЕДОВИЩА ДЛЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

ВИХОВНА РОБОТА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ СПРЯМОВАНА НА

01



Створення громадсько-освітнього простору виховання дітей: виховання в атмосфері добра і творчості, взаємодопомоги і взаємоповаги, що дає суспільству модель ціннісних відносин, що діє на основі національних та європейських цінностей

02



Становлення і розвитку особистості школяра, створення ситуації успіху та самореалізації дитини

03



Посилення патріотичного виховання молоді – формування нового українця, що діє на основі національних та європейських цінностей

04



«Формування компетентної особистості в умовах сучасної школи через вивчення системи духовно-моральних та культурних цінностей українського народу»

05



Пріоритетними напрямками виховної роботи у 2024-2025 н. р. були національно-патріотичне виховання та духовний розвиток дитини

Стратегічна ціль: СТВОРЕННЯ ВИХОВНОГО СЕРЕДОВИЩА ДЛЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

**Виховний
процес в закладі
освіти
спрямований на
формування**

01



патріотизму, поваги
до державної мови та
державних символів

02



культури та навичок здорового способу
життя, екологічної культури і дбайливого
ставлення до довкілля

03



нертерпимості до приниження
честі та гідності людини, фізичного
або психологічного насильства

04



поваги до гідності, прав,
свобод, законних інтересів
людини і громадянина

05



відповідальних та чесних
громадян, які здатні до
свідомого суспільного вибору

06

прагнення до утвердження
довіри, взаєморозуміння,
миру, злагоди між усіма народами

07

усвідомленої потреби в
дотриманні Конституції
та законів України

08

культури свободи та
самодисципліни,
відповідальності за
своє життя

ОРІЄНТИРИ ВИХОВНОЇ РОБОТИ



фізичне
здоров'я
дитини -
здоров'я
нації

01



виховання та
розвиток
особистості

02



громадянське
виховання;
родинно-
сімейне
виховання

03



трудове
виховання;
родинно-
сімейне
виховання

04



екологічне;
художньо-
естетичне
виховання

05



морально-
правове
виховання;
превентивне
виховання

06

«Якщо ми будемо сьогодні навчати так, як навчали вчора, ми вкрадемо в наших дітей завтра..»

Джон Дьюї американський філософ

ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВСЬКОГО ПАРЛАМЕНТУ У 2024-2025 Н. Р.



ВИХОВНА РОБОТА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ



Зустріч учнів нашої школи з бійцями
65 окремої механізованої бригади



«Разом зробимо довкілля чистим»

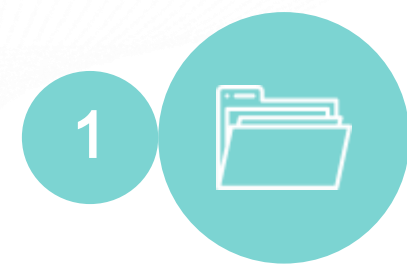


Прибирання снігу з метою
створення безпечних умов задля
всіх учасників освітнього процесу

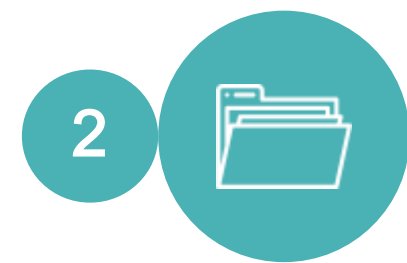


У день річниці бою під Крутами до нашої школи
завітав оркестр ДСНС України

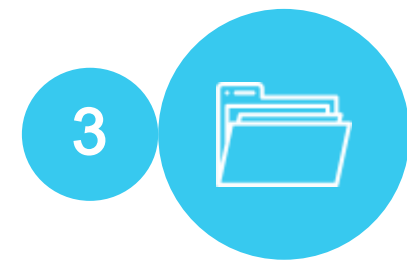
Освітня діяльність закладу освіти у 2024-2025 н. р. спрямована на підготовку учнів до майбутнього, виховання випускників з українським серцем і сучасними навичками, які



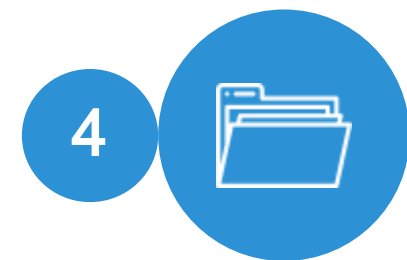
**самостійно навчаються
протягом всього життя**



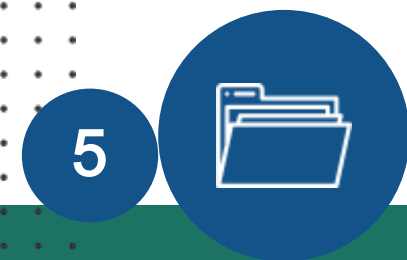
**знають свої сильні
сторони**



**гнучкі та легко
адаптуються до змін**



**мислять рефлексивно,
творчо та цілісно**



**вміють вирішувати
проблеми**



**вміють приймати
відповідальні рішення**



піклуються про інших



**відповідальні громадяни
з морально-етичними
чеснотами**



**бачать у своїй справі
сенс, гідність та
покликання**



**поважають права інших
та роблять свій внесок у
загальне благо**

Стратегічна ціль: ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИКОНАННЯ ДЕРЖАВНИХ СТАНДАРТІВ – ЯКІСТЬ ОСВІТИ. ЗАДОВОЛЕННЯ ОСВІТНІХ ПОТРЕБ УЧНІВ

Головне завдання вчителя – забезпечити рівень навчальних досягнень і розвиток компетентностей на рівні Державних стандартів, безумовне виконання навчальних програм та планів



01

Підвищення ефективності уроку як основної можливості діалогу учня та вчителя



02

Розвиток системи позаурочних форм освітньої діяльності, зорієнтованих на пошуковий, дослідницький, проблемний характер засвоєння змісту освіти



03

Ріст професійної майстерності педагогічних кадрів



04

Комплексний супровід педагогами освітнього та професійного вибору здобувачів освіти

Забезпечення принципів відкритості й комфортності освіти в усіх її аспектах



05

Педагогічна рада — основний постійно діючий колегіальний орган управління закладом освіти

01 ▶ Педагогічна майстерність — джерело інновацій та саморозвитку педагога



02 ▶ Використання форм і методів навчання через розвиток навичок 4K у здобувачів освіти в освітньому процесі



03 ▶ Формування безпечного освітнього середовища навчального закладу



04 ▶ Роль особистості вчителя та класного керівника у формуванні соціально згуртованого колективу учнів

05 ▶ Педагогічна творчість: її стимули і можливості



Стратегічна ціль: МЕТОДИЧНА РОБОТА І КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

«Нові професійні ролі і завдання сучасного вчителя при створенні умов для розвитку ключових компетентностей здобувачів освіти через розвиток навичок критичного мислення, креативності, комунікації та роботи в команді»

МЕТОДИЧНІ ОБ'ЄДНАННЯ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ



Стратегічна ціль: ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

ПЕДАГОГІЧНІ ПРАЦІВНИКИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

АКТИВНІ УЧАСНИКИ
ВЕБСПІЛЬНОТИ ОСВІТЯН

ПРАЦЮЮТЬ НА ОСВІТНІХ
ПЛАТФОРМАХ

 **PROMETHEUS**

**ED
ERA**

На Урок
освітній проект



 **ВСЕУКРАЇНСЬКА
ШКОЛА ОНЛАЙН**


Classtime


Google Classroom

 **ВСЕОСВІТА**®
vseosvita.ua

 **ОСВІТОРІЯ** медіа

Стратегічна ціль: РЕАЛІЗАЦІЯ ЗАВДАНЬ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ НА 2025-2026 Н. Р.

Пріоритетними напрямками в роботі педагогічних працівників залишаються



УЧИТЕЛЬ ХХІ СТОЛІТТЯ

Працює в команді,
володіє сучасними
ІК та освітніми
технологіями



06

Щасливий,
комунікабельний,
відкритий,
креативний, із
почуттям гумору



01

Мобільно
перебудовується
ставить і вирішує
нові професійні
завдання



02

Уміє поглянути на
ситуацію з позиції
учня, гнучкий,
адаптивний,
умотивований



03

Постійно вчиться й
самовдосконалюється,
критично мислить



04

Приймає самостійні
рішення, лідер,
новатор,
експериментатор



05



**Стратегічна ціль: РЕАЛІЗАЦІЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ,
МОНІТОРИНГ ВИКОНАННЯ ПОСТАВЛЕНИХ ЗАВДАНЬ**

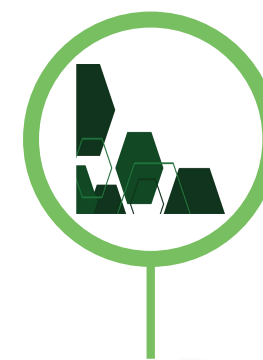
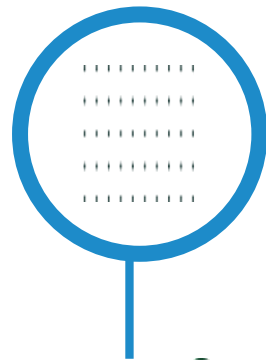
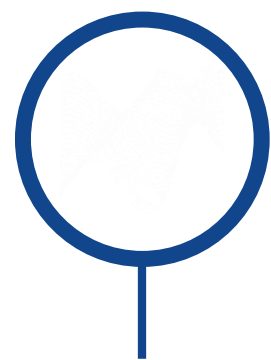
УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Реалізація стратегії розвитку закладу на 2024-2029 рр. є одним з пріоритетних завдань управлінських процесів

РЕАЛІЗАЦІЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ

**УДОСКОНАЛЮЄ ЯКІСТЬ ОСВІТНІХ
ПОСЛУГ, ЯКІ НАДАЄ ЗАКЛАД**

**ДАЄ ЗМОГУ ВРАХОВУВАТИ ЯКІСНІ
ЗМІНИ В ДЕРЖАВІ ПІД ЧАС ОСВІТНЬОГО
ПРОЦЕСУ**



РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ



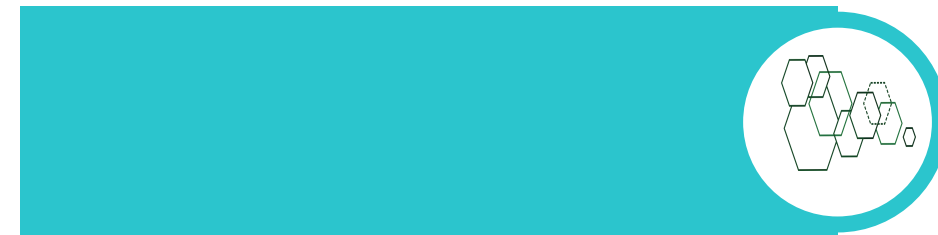
92,6 % вчителів зазначили, що у закладі освіти створені належні умови для постійного підвищення кваліфікації педагогів, їх чергової та позачергової атестації, добровільної сертифікації

4% відповіли, що переважно ні



66,7% педагогів зазначили, що у закладі немає жодних перешкод для професійного розвитку

5% - вказали на відсутність матеріального заохочення з боку керівництва



8% вважають, що у закладі недостатня матеріально-технічна база

7,4% відповіли, що цьому перешкоджає опір з боку керівництва



81,4% відповіли, що в цілому психологічний клімат в закладі сприяє співпраці педагогів

18,5% відповіли, що співпраця з колегами практично відсутня



89 % вважають, що керівництво закладу відкрите до спілкування, вони можуть вільно висловлювати свою точку зору

11 % відповіли, що здебільшого ні



92,6% педагогів задоволені освітнім середовищем та умовами праці у закладі

2% – незадоволені



РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ УЧНІВ

89% здобувачів освіти
зазначили, що їм подобається
перебування у школі
11% відповіли, що не дуже

55,6 % учнів зауважили, що
не відчують булінгу у
закладі освіти

36,1% відповіли щодо них були
поодинокі булінгу та цькування

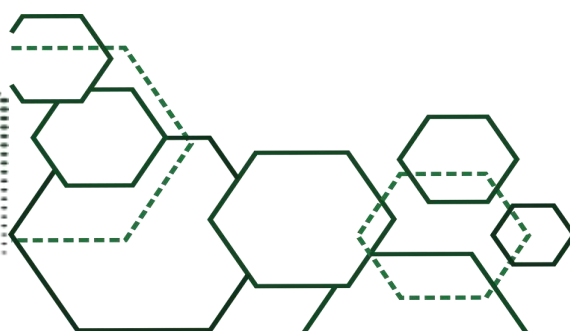
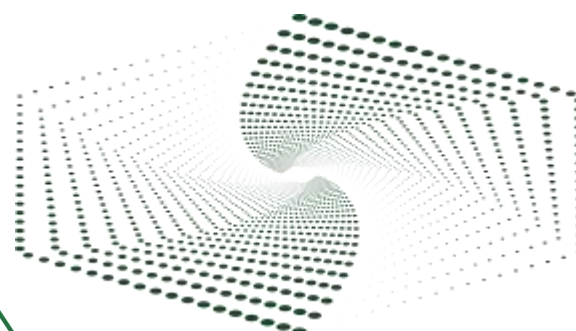
5,6 % зазначили, що досить
часто відчують цькування



90% зазначили, що їм
комфортно у закладі освіти
10% відповіли, що не дуже
комфортно

93% здобувачів освіти
стверджують, що вони почувають
себе безпечно у закладі освіти
7% - здебільшого ні

89% учнів відповіли, що
керівництво закладу розглядає
їхні звернення
11 % зазначили, що їм невідомо
про можливість звернення



РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ БАТЬКІВ



01

90,6 % батьків зазначили, що їхня дитина охоче відвідує заклад освіти
9,4% батьків відповіли, що неохоче



02

96,2 % зазначили в анкетуванні, що їм вдається поспілкуватися з керівництвом закладу та досягти взаєморозуміння
3,8% відповіли, що здебільшого ні



03

87 % з опитаних батьків задоволені організацією освітнього процесу в школі
13 % – переважно незадоволені



04

86,8% батьків вважають, що учителі справедливо оцінюють навчальні досягнення їхньої дитини
13,2% вважають, що інколи оцінювання несправедливе



05



06

69,8% батьків задоволені харчуванням дитини у закладі освіти
13,2% - не задоволені
17% учнів не харчуються у шкільній їдальні

Стратегічна ціль: ОРГАНІЗАЦІЯ ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ЗМІЦНЕННЯ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ ЗАКЛАДУ

Вжиті заходи з посилення безпеки. Встановлено автоматичну пожежну сигналізацію в приміщеннях закладу із системою оповіщення про повітряну тривогу та управління евакуацією людей

Відремонтовано підлогу в укритті, встановлено відеонагляд, придбано генератори, придбано світлодіодні лампи

Капітальний ремонт санвузлів та харчоблоку закладу освіти, облаштовано «Пункт незламності»

Матеріали для підготовки закладу до нового навчального року: канцтовари, господарські товари, обладнання в укриття

Придбано медичні аптечки, шини для шкільних автобусів, ремонт шкільних автобусів

У повному обсязі забезпечується заробітна плата працівників закладу, виплата оздоровчих та винагороди згідно ст. 57 ЗУ «Про освіту» у розмірі 100%

Основні концептуальні завдання розвитку закладу на 2025-2026 навчальний рік

01

Формування безпечного освітнього простору навчального закладу для всіх учасників освітнього процесу, створення безпечних умов для здобуття освіти, її доступності та якості

02

Створення умов для реалізації можливостей очного та змішаного навчання, забезпечення якості надання освітніх послуг відповідно до державних стандартів

03

Виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору. Патріотичне, громадянське та мілітарне виховання

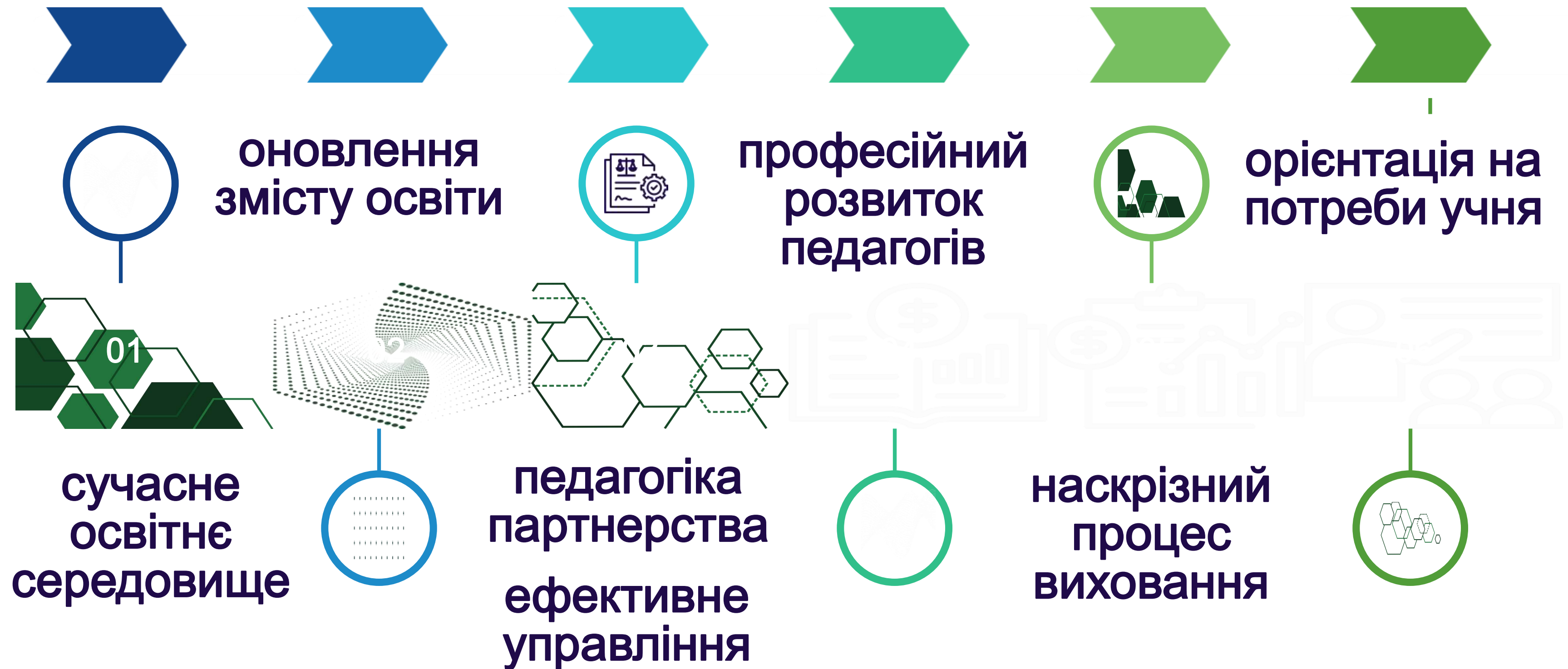
04

Формування цінностей і компетенцій необхідних для самореалізації здобувачів освіти, якостей успішної людини творця свого майбутнього

05

Розвиток у здобувачів освіти пізнавальних інтересів і здібностей, потреб глибокого і творчого оволодіння знаннями, розвиток критичного мислення та емоційного інтелекту, навчання самотійного набуття знань

ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМИ РОБОТИ ЗАКЛАДУ



ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

ЗАЛУЧЕННЯ ДОДАТКОВИХ КОШТІВ



СУЧАСНА УСПІШНА ШКОЛА

Щоб отримати сучасний успішний заклад освіти, нам потрібно забезпечити



Розширення
співробітництва
між школою та
громадськістю,
вихід на
всеукраїнський
та міжнародний
рівні

01



Висока
результативність
участі в
обласних,
Всеукраїнських
конкурсах

02



Сучасна
матеріально-
технічна база
та сучасний
естетичний
вигляд

03



Прогресивна
команда
адміністрації,
високий рівень
професіоналізму
вчителів

04



Позитивний
мікроклімат
у колективі,
спільна ідея,
підвищення
іміджу закладу
освіти

05

КАДРОВА ПОЛІТИКА ЗАКЛАДУ

ПЕРШОЧЕРГОВІ ЗАВДАННЯ

Створення умов
для зростання
професійної
компетентності
педагогів

Заохочення до
професійного
зростання
працівників

Покращення
соціально-
психологічного
клімату в
педагогічному
колективі

Створення атмосфери спільної
відповідальності за результати
освітньої діяльності



**«Ми підготуємо дітей до робочих місць, яких
ЩЕ немає, до використання інформаційних
ресурсів, яких ПОКИ не існує, до вирішення
проблем, про існування яких ми ЩЕ не
знаємо»**

Концепція «Нова українська школа»

СУЧАСНА УСПІШНА ШКОЛА

ВИПУСКНИК СУЧАСНОЇ ШКОЛИ



ВЧИТЕЛЬ – ЦЕ НЕ ПРОСТО ПРОФЕСІЯ, ЦЕ ПОКЛИКАННЯ

