



УКРАЇНА
ДНІПРОВСЬКА РАЙОННА В МІСТІ КИЄВІ ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ
УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ
ГІМНАЗІЯ № 4 ДНІПРОВСЬКОГО РАЙОНУ М. КИЄВА

код згідно з ЄДРПОУ 22874840

НАКАЗ

12 червня 2025

м.Київ

№ 112-о

**Про підсумки роботи забезпечення захисту
прав дітей у гімназії**

Відповідно Конвенції про права дитини, Конвенції про заборону та негайні дії щодо ліквідації найгірших форм дитячої праці, Конвенції Ради Європи про захист дітей від сексуальної експлуатації та сексуального насильства, Закону України «Про охорону дитинства», Закону України «Про протидію торгівлі людьми», Закону України «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування», Закону України «Про запобігання та протидію домашньому насильству», Постанови КМУ від 1 червня 2020 р. № 585 «Про забезпечення соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах» (із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ №348 від 14.04.2021, №775 від 28.07.2021), наказу МОНУ від 28.12.2006 №864 «Про планування діяльності та ведення документації соціальних педагогів, соціальних педагогів по роботі з дітьми-інвалідами системи МОН України» та з метою захисту прав дітей, попередження жорстокості та насильства над дітьми в закладі реалізуються такі напрямки роботи:

- заходи по профілактиці злочинності;
- заходи щодо запобігання жорстокості та насилля над дітьми;
- інформаційно-роз'яснювальна робота з батьками;
- профілактична робота щодо збереження життя та здоров'я дітей;
- заходи щодо запобігання експлуатації та торгівлі людьми;
- опитування, анкетування.

У закладі навчаються: дітей-сироти, дітей з багатодітних сімей, дітей з малозабезпечених сімей, дітей, що потрапили в складні життєві обставини і перебувають на обліку. На внутрішкільному обліку, схильних до систематичних пропусків занять та бродяжництва немає. Відповідальним за створення оптимальних умов для всебічного розвитку дитини та захисту її прав, а також налагодження взаємовідносин між сім'єю, навчальним закладом/простором та соціумом є інспектор з охорони дитинства, у закладі - це соціальний педагог. Двічі на рік соціальний педагог, разом із класними керівниками, проводиться обстеження умов життя та виховання дітей закладу, складає акти. Згідно висновків, дітям надається допомога, якої вони потребують.

Діти безкоштовно харчуються, безкоштовно відвідують секції, гуртки, отримують матеріальну допомогу. Дітям видається єдиний квиток.

Соціальним педагогом оформлено куточки з законних інтересів дітей:

«Права дитини», «Конвенція ООН про права дитини», «Знай свої права», організовано роботу «Скриньки довіри». На сайті закладу, на сторінці у соціальній мережі розміщені покликання на нормативно-правові акти, що регулюють дане питання.

На початку навчального року, проведенні батьківські зустрічі щодо запобігання жорстокому поводженню з дітьми, лекторій «Профілактика злочинності та порушенням», батьківський діалог «Запобігаємо торгівлі дітьми», опитування «Чи потрібна тобі допомога», анкетування «Відносити у сім'ї та школі». У жовтні проведені заходи в рамках Тижня права до Дня юриста, у листопаді - Декада подолання негативних проявів, у грудні - Всеукраїнський тиждень права.

У закладі ведеться систематичний контроль за відвідуванням учнів. Обліковується відсутність учнів у журналі відвідування та класних журналах. На першому уроці виставляється кількість відсутніх і встановлюється причина відсутності. Здійснюється моніторинг наявності підтверджуючих документів про відсутність учнів на уроках.

З метою попередження правопорушень, бездоглядності серед учнів працює Рада профілактики правопорушень. Розроблений план роботи ради, сплановані заходи правової освіти, лекторії правових знань для учнів та батьків.

Прослідковуються робота, спрямована на запобігання жорстокості та насиллю в дитячому середовищі і в планах роботи класних керівників:

5 клас, класний керівник - індивідуальне спілкування «Як поводитися в конфліктних ситуаціях», година спілкування «Поведінка в екстремальних ситуаціях»;

6 клас, класний керівник - індивідуальні бесіди «Твої права і обов'язки – азбука громадянина»;

7 клас, класний керівник - індивідуальні бесіди щодо атмосфери в сім'ї, година спілкування «Щире спілкування і довіра»;

8 клас, класний керівник - індивідуальна робота з учнями, батьками, батьківські збори «Як уникнути конфліктів між батьками і дітьми»;

9 клас, класний керівник - тематична виховна година «Вчинок і мораль», бесіда «Насильство поруч та як його уникнути».

Практичним психологом проведені бесіди щодо захисту прав дитини «Я і моє життя», «Національна дитяча «гаряча лінія», практичне заняття «Знаємо та реалізуємо свої права», «Протидія боулінгу» тренінг «Хочу знати свої права», «Попередження торгівлі людьми», години практичного психолога «Твоя відповідальність», «Законодавство, яке тебе захищає», «Підлітки мають знати свої права», «Ні насильству», «Небезпечні квести», заняття «а тренінг «Безпека життя». Розроблені буклети «Як не стати жертвою торгівлі людьми, вирушаючи за кордон», «Батькам про права дитини».

Організована профілактична робота і учнівським самоврядуванням. Створена і дія комісія дисципліни та порядку. Впродовж першого семестру проведено анкетування «Якими є твої моральні цінності», рейд з дотримання учнями єдиних вимог до учнів, інсайт «Права та обов'язки здобувачів освіти». На засіданнях розглядалися питання аналізу правовиховної роботи, контролю за відвідуванням учнів, профілактичної роботи щодо попередження правопорушень учнями закладу.

Ведеться просвітницька робота з педагогами в рамках педагогічної спільноти класних керівників: розгляд рекомендацій психолога «Організація індивідуальної роботи з учнями», заняття «Розв'язування психолого-педагогічних задач і проблемних ситуацій», тренінг для вчителів «Визначення рівня згуртованості, активності, розвитку колективу».

В гімназії налагоджена спільна робота педагогічного колективу з представниками правоохоронних органів з питань запобігання дитячій безпритульності та бездоглядності, затверджено та реалізується план спільних дій. Так, у листопаді місяці проведено зустріч із представниками ювенальної поліції з метою попередження правопорушень, девіантної поведінки.

Поряд з цим є і певні недоліки. Через введення воєнного стану частина заходів проходить у дистанційному режимі. Частина сімей перебуває за кордоном, частина дітей

виховується не батьками, а особами, що їх замінюють: старшими сестрами, бабусями, дідусями.

НАКАЗУЮ:

1. Визнати роботу із захисту прав дітей у закладі, задовільною.
2. Соціальному педагогу, класним керівникам:
 - 2.1. Продовжити працювати над виконанням плану заходів щодо попередження та недопущення в учнівському середовищі випадків насильства та жорстокості серед учнів.

Постійно
 - 2.2. Використовувати при роботі з учнями, батьками сучасні інструменти роботи.

Постійно
 - 2.3. Організувати повторення Правил для учнів, які затверджені у гімназії.

На початку року
 - 2.4. Забезпечити неухильне дотримання вимог ст. 54 Закону України «Про освіту» щодо захисту здобувачів освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психологічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти, запобігати вживанню ними та іншими особами на території закладів освіти алкогольних напоїв, наркотичних засобів, іншим шкідливим звичкам.

Постійно
 - 2.5. Звертати увагу на дотримання прав дітей соціально незахищених категорій (сиріт, малозабезпечених, багатодітних, дітей із сімей, що потрапили у складні життєві ситуації, внутрішньо переміщених осіб тощо).

Постійно
 - 2.6. Своєчасно інформувати належні служби про порушення законодавства щодо прав дітей, про випадки насильства між дітьми, у сім'ї та з боку дорослих.

При виявленні
3. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.



Жанна ВЕРЬОВКІНА